

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Белочка»**

УТВЕРЖДАЮ:

Паспорт
группы компенсирующей направленности №7
для детей с нарушением зрения
(3-5лет)

Воспитатели:
Волкова А.Г.
Ершова И.Б.

Содержание

1. Методическое обеспечение воспитателя по работе с детьми
2. РППС группы
3. Дидактическое обеспечение группы

1. Методическое обеспечение воспитателя по работе с детьми

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Перечень учебных изданий, используемых для реализации программы

Возраст детей	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Веракса Н.Е. Комарова Т.С «Примерное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (средняя группа), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г Планирование образовательной деятельности в ДОО (вторая младшая группа) Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, М.: ООО «Центр педагогического образования», 2015 г. Планирование образовательной деятельности в ДОО (средняя группа) Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнейчева, М.: ООО «Центр педагогического образования», 2015 г Наглядно-дидактические пособия Бордачёва И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительских уголков в ДОУ Бордачёва И.Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет. И.Ю. Бордачёва. История светофора Россия - родина моя. Защитники России. История России. Ширма «Россия – наша Родина» Информация для родителей «Семья в жизни ребёнка» Наглядно-дидактический комплект с/р игра «Ферма» Ширма «Защита прав и достоинства ребёнка» Ширма «Ребёнок и родители: доверие, понимание, любовь» Ширма «Игра современного ребёнка» Ширма «Наказания и поощрения»</p>
3-5 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Л.В. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 3-4года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. Ребенок в семье и обществе Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. О. Стогний Ребенок в семье и обществе Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Формирование основ безопасности К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками для занятий с детьми 4-7 лет».- М.: Синтез, 2016. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
	Образовательная область «Познавательное развитие»

	<p>Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка» Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Высоко в горах», «Космос», «Инструменты домашнего мастера», «Школьные принадлежности», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Овощи», «День победы», «Авиация», «Собаки (друзья и помощники)», «Деревья и листья», «Посуда», «Водный транспорт», «Природа России», «Праздники России», «Народы России», «Явления природы», «Пожарная охрана» Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии», «Как наши предки шили одежду», «Птицы средней полосы», «Бытовая техника», «Расскажи детям о специальных машинах, «... о домашних питомцах», «... о рабочих инструментах» Плакаты: «Счёт до 5», «Цвет», «Форма». Плакаты «Животные средней полосы», «Овощи», «Птицы», «Фрукты» Ширма «Прогулки с ребёнком в экологических зонах» Папка «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» с 3 -7 лет по временам года</p>
3-5 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Развитие познавательно - исследовательской деятельности О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002 Развитие познавательно - исследовательской деятельности Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. О.В. Ознакомление с окружающим (с предметным и социальным окружением) О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Ознакомление с окружающим (с предметным и социальным окружением) О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Л.Ю. Павлова О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Наблюдения на прогулке С.Н. Теплюк О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова. Волгоград: Учитель, 2018.</p>

	Образовательная область «Речевое развитие»
	<p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Куручка Ряба», «Репка», «Теремок», «Зима», «Времена года», «Весна», «Защитники Отечества» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет»</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет»</p> <p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет» Раздаточный материал. Русские детские писатели (ширма)</p> <p>Развитие речи дошкольников в семье (ширма)</p> <p>Играем в сказку «Три медведя», «Три поросёнка», «Теремок», «Репка»</p>
3-5 лет	<p>Развитие речи В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Приобщение к художественной литературе О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Развитие речи В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Приобщение к художественной литературе</p> <p>О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
3-5 лет	<p>Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству. Рисование Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству. Рисование Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Лепка Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Лепка Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Аппликация 161 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Аппликация Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
	<p>Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» М., «Сфера», 2008.</p> <p>Голицына Н.С. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» М., «Скрипторий» 2008 г.</p> <p>Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» М., 2007 г.</p> <p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» М., «Мозаика-Синтез» 2009г.</p> <p>Никанорова Т.С. Система оздоровления дошкольников «Здоровячок» Воронеж, 2007 г.</p>
3-5 лет	<p>Физическая культура Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика» (2-7 лет) – М.: Айрис-пресс, 2008.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3 -7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г.</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П. Костюченко. Волгоград: Учитель, 2019.</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по</p>

<p>программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. Волгоград: Учитель, 2019.</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни К.Ю. Белая</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>

2. Развивающая предметно-пространственная среда группы

Помещение группы соответствует СанПиН, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Групповые помещения для воспитанников оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей с нарушением зрения в соответствии с АОП МБДОУ д/с 10 «Белочка», возрастными особенностями детей. Количество кроватей так же соответствует списочному составу детей. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей, банкетками.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в соответствии с основными направлениями развития детей.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p>Прогулочные участки</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулки, - игровая деятельность, досуги, - самостоятельная двигательная активность детей. 	<p>Оборудование для игровой, двигательной, трудовой, познавательной деятельности детей</p>
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность - учебная деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе - экспериментально-исследовательская деятельность -коррекционная деятельность 	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Игровая мебель.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Аптека»</p> <p>«Библиотека»</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Головоломки, пазлы, мозайка, настольно-печатные игры, лото</p> <p>Дидактические игры по познавательному развитию, развитию речи, физическому развитию</p> <p>Игровые кейсы</p> <p>Мини-музей</p> <p>Различные виды театров</p>

<p>Центр физического развития -расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) Для прыжков (Скакалка короткая) Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, мяч для минибаскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, Кольцеброс) Для ползания и лазания (Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)) Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая) Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p>
<p>Центр художественного творчества -проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. -развитие ручной умелости, творчества. -выработка позиции творца</p>	<p>Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки– дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. Наглядный материал, плакаты, альбомы</p>
<p>Центр музыки и театральной деятельности -развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности; -развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры Музыкальный центр Ширма Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр</p>
<p>Центр познавательного развития -расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактические игры Настольно-печатные игры Лэпбуки Дидактические игры на электронных носителях</p>
<p>Центр речевого развития -формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную</p>	<p>Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях столицы нашей</p>
<p>информацию. -расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Родины и г. Кулебаки Дидактические игры Лэпбук «Мой город» Куклы в национальных костюмах Семейные альбомы Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Тактильные книги Дидактические игры речевого характера</p>
<p>Центр науки и природы - расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности:</p>

	лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
Центр сюжетно-ролевых игр -реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. -накопление жизненного опыта	Куклы Постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; Коляски; Кейс по профессиям Предметы-заместители
Центр ПДД - расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Лэпбук по ПДД
Зона коррекционного развития -активизация зрительных функций	Тактильное панно Лабиринты Тренажер для прослеживания
Спальные зоны - дневной сон - гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната - проведение работы с детьми по формированию навыков самообслуживания - информационно-просветительская работа с родителями	Раздевальные шкафчики для детей Банкетки Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей

3. Дидактическое обеспечение группы

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

3-5 лет
Образовательная область, разделы
Социально - коммуникативное развитие
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
Ребенок в семье и сообществе:
Фотоальбом с семейными фотографиями
Дидактические игры по теме «Семья»
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
Набор для труда на участке (грабли, метелка, лопатки, ведро, лейки, тачка)
Набор для труда в группе (совок, метелка, лейка для цветов)
Фартуки для дежурных, алгоритмы умывания, одевания на прогулку
Формирование основ безопасности:
Макет перекрестка и улицы, машинки маленького размера
Дорожные знаки и светофор, дидактические игры и пособия
Набор картин «Службы МЧС» (скорая, пожарная, полиция), Лэпбук по ПДД
Развитие игровой деятельности:
Наборы для сюжетных игр
Ширма сюжетная напольная
Куклы разных размеров, бумажный набор «Одень куклу»
Кукольная кровать, кукольная коляска средняя
Наборы для игр с песком и водой
Машины разных размеров, набор инструментов
Ящик с предметами - заместителями

Театрализованные игры
Различные виды театра
Костюмы для ряженья (жилетки, перелинки, накидки)
Познавательное развитие
Формирование элементарных математических представлений:
Набор большие и маленькие шары разного цвета
Математическое лото, мозайка, игры с липучками
Набор плоскостных геометрических фигур разного цвета и размера
Набор плоскостных дорожек разной длины и ширины
Дидактические игры на развитие зрительного восприятия
Бизиборд, лэпбуки
д\и «Чего не хватает», д\и «Лото», пазлы, разные виды мозаики, счётные палочки
Познавательно-исследовательская деятельность:
Набор разрезных картинок (плоскостных) на 4-6 частей
Набор кубиков «Собери картинку» (4-6 частей)
Пирамидки (5 колец), вкладыши, крупная мозайка
Ёмкости разной вместимости, дидактические игры, магниты, шнуровки
д\и на выкладывание последовательности, д\и на группировку (по цвету, форме, величине)
Ознакомление с предметным и социальным окружением, миром природы
Альбомы «Дикие животные», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Семья», «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Насекомые», «Одежда», «Садовые ягоды», «Мебель», «Времена года», «Животные и их детеныши», «Зимующие птицы»
Фотографии родного города
Дидактические игры для группировки, д\и «Найди пару», д\и «Времена года»
Речевое развитие
Альбомы предметных картинок по лексическим темам
Книги с иллюстрациями, детские книги, картотека потешек
Дидактические игры
Художественно - эстетическое развитие
Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность
Набор для рисования, лепки и аппликации
Конструктивно - модельная деятельность
Набор крупного напольного конструктора, игрушки для обыгрывания построек
Набор настольного конструктора «Томик»
Музыкальная деятельность
Музыкальные инструменты: барабан, труба, гармонь, погремушки, дудочка, губная гармошка, металлофон
Различные виды театров, маски к сказкам
Альбомы «Музыкальные инструменты», «Иллюстрации к сказкам»
Пособия для танцев: ленточки, платочки, султанчики
Физическая культура
Спортивный инвентарь для ОРУ и двигательной активности
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:
Дидактические игры, альбомы «Спорт», «Здоровье»
Картотеки «Гимнастика пробуждение после сна», «Пальчиковая гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз»

Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения

Группа	Средства
3-5 лет	Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Интерактивный терминал настольный «Избушка»